

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Toplumların inanç ve ahlak alanında esas aldıkları ve üzerine titredikleri değerler ile bir arada yaşamanın gerektirdiği kurum ve kuralların toplamı sayılan düzen ve sistemleri farklı kılan özellikleri bulmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin İçeriği

Toplumsal yapı; Kavramsal Çerçeve, Yaklaşımlar ve Unsurları, Osmanlı Toplumsal Yapısı, Türk Modernleşmesi, Türkiye'nin Kültürel Yapısı, Türkiye'de Gelir Dağılımı, Yoksulluk ve Sosyal Politika gibi konular ders içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını- Açıköğretim Fakültesi Yayını Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersin hedeflerine ulaşmak amacıyla ayrıntılı anlatım, tartışma yöntemleri ve bireysel araştırmalar gibi çeşitli öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders sonrası tekrar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Planlı ders anlatımı ve klasik öğretim araçlarının kullanımı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Betül Şimşek

Program Çıktısı

1. Toplumsal yapı kavramını tanımlayabilir.
2. Toplumsal yapının temel bileşenlerini açıklayabilir.
3. Statü, rol ve grup kavramlarını ayırt edebilir.
4. Toplumsal sınıf ve sosyal ağ ilişkilerini analiz edebilir.
5. Toplumsal kurumların işlevlerini değerlendirebilir.
6. Kültürün tanımını, öğelerini ve toplumsal yaşam içindeki rolünü açıklayabilir.
7. Yapısalcılık ve yapısal fonksiyonalizm yaklaşımlarını karşılaştırabilir.
8. Sosyal alışveriş, çatışma ve evrimci sentez kuramlarını tartışabilir.
9. Türkiye'de kültürel değişim süreçlerini değerlendirebilir.
10. Türkiye'de aile kurumunun yapısını ve nüfus sorunlarını analiz edebilir.
11. Türkiye'de eğitim sisteminin temel sorunlarını yorumlayabilir.
12. Türkiye ekonomisinin kurumsal yapısını ve dönüşümünü açıklayabilir.
13. Türkiye'de din ve sekülerleşme ilişkisini çözümleyebilir.
14. Türkiye'de siyasal kurumlar ve demokratikleşme sürecini değerlendirebilir.
15. Türkiye'de çalışma yaşamının temel sorunlarını belirleyebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf		Bu hafta, dersin genel yapısı, işleyişi, haftalık konular, değerlendirme yöntemleri ve öğrencilerden beklenen sorumluluklar hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca öğretim elemanı ile öğrenciler arasında tanışma sağlanarak öğrenme ortamının karşılıklı etkileşime dayalı şekilde şekillendirilmesi amaçlanmaktadır.	
2	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 3-4		Toplumsal Yapı Kavramı ve Önemi	
3	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 5-7		Toplumsal Yapının Parçaları: Statü, Rol ve Gruplar	
4	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s.6-7		Toplumsal Sınıf, Toplumsal İlişkiler Ağı	
5	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s.8-11		Toplumsal Kurumlar ve Kültür- Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kuramlar: Yapısalcılık ve Yapısal Fonksiyonalizm	
6	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s.11-16		Sosyal Alışveriş Kuramı, Çatışma Kuramı ve Evrimci Sentez Kuramı	
7	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf		Bu haftada, ders süresince işlenen temel kavramlar, yasal düzenlemeler, yapısal ve yapısal olmayan yangın güvenliği önlemleri ile aktif ve pasif sistemler gözden geçirilerek, öğrencilerin edindikleri bilgileri pekiştirmeleri ve yaklaşan ara sınavlara etkin bir şekilde hazırlanmaları amacıyla kapsamlı bir tekrar ve değerlendirme oturumu gerçekleştirilecektir.	
8			Ara Sınav	
9	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 29-56		Türkiye’de Kültür ve Kültürel Değişim	
10	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 63-83		Türkiye’de Aile Kurumu ve Nüfusla İlgili Sorunlar	
11	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 85-115		Türkiye’de Eğitim Kurumu ve Sorunları Education System and Problems in Turkey	
12	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 119-147		Türkiye Ekonomisinin Kurumsal Yapısı ve Dönüşümü	
13	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s.149-171		Türkiye’de Din, Sekülerleşme ve Toplumsal Dönüşüm	
14	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 175-207		Türkiye’de Siyasal Kurumlar ve Demokratikleşme	
15	https://siirt.edu.tr/dosya/personel/2017219215931780.pdf s. 209-226		Türkiye’de Çalışma Yaşamı ve Sorunları	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Diğer	4	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Tartışmalı Ders	7	2,00

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	1	1	3		4			3		4
Ö.Ç. 2	1		2		2		4		5	
Ö.Ç. 3		3		3						
Ö.Ç. 4	1	2	3		3		5		5	
Ö.Ç. 5	2		5		3		1	2		2
Ö.Ç. 6	1		2		3		4		5	
Ö.Ç. 7								3		5
Ö.Ç. 8	1		3		1	2		1		5
Ö.Ç. 9	2	2		3		4		5		3
Ö.Ç. 10	5		4		2		1		1	
Ö.Ç. 11		5		1		2		3		4
Ö.Ç. 12		2		1		2		4		
Ö.Ç. 13	1			3		4		5		3
Ö.Ç. 14	5	4	4		3	2		3		3
Ö.Ç. 15		1		3		4	4		4	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Kişi, kurum ve kuruluşlara yönelebilecek tehlikeleri, riskleri ve tehditleri öngörür.

P.Ç. 2 : Kişi, kurum ve kuruluşlar için risk analizleri yaparak etkili güvenlik yapılanmaları oluşturur.

P.Ç. 3 : Kişi, kurum ve kuruluşlar için güvenlik ve koruma hizmetlerini yasal ve kurumsal temelde yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde sunar.

P.Ç. 4 : Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik potansiyel/gerçekleşen risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alır ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirir.

P.Ç. 5 : Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde iç ve dış müşterinin memnuniyetini sağlayabilecek iş ve işlemleri yerine getirir.

P.Ç. 6 : Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetir.

P.Ç. 7 : Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde hasıl olan yazılı ve sözlü iletişimlerini hem kendi dilinde hem de İngilizce dilinde iletişim teknolojilerinden de yararlanarak gerçekleştirir.

P.Ç. 8 : Meslekî yaşamında sürekli başarı için kişisel gelişimin önemine inanır ve kendisini bu doğrultuda geliştirecek faaliyetlere katılmaya istek duyar.

P.Ç. 9 : Millî kimlik bilinci gelişir.

P.Ç. 10 : İç güvenlik hizmetlerindeki yerini ve rolünü kavrar, görevlerini bu hizmetlere katkı sunacak şekilde yerine getirmeye istek duyar.

- Ö.Ç. 1 :** Toplumsal yapı kavramını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal yapının temel bileşenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Statü, rol ve grup kavramlarını ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Toplumsal sınıf ve sosyal ağ ilişkilerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Toplumsal kurumların işlevlerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 6 :** Kültürün tanımını, öğelerini ve toplumsal yaşam içindeki rolünü açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Yapısalcılık ve yapısal fonksiyonalizm yaklaşımlarını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Sosyal alışveriş, çatışma ve evrimci sentez kuramlarını tartışabilir.
- Ö.Ç. 9 :** Türkiye’de kültürel değişim süreçlerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 10 :** Türkiye’de aile kurumunun yapısını ve nüfus sorunlarını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 11 :** Türkiye’de eğitim sisteminin temel sorunlarını yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 12 :** Türkiye ekonomisinin kurumsal yapısını ve dönüşümünü açıklayabilir.
- Ö.Ç. 13 :** Türkiye’de din ve sekülerleşme ilişkisini çözümleyebilir.
- Ö.Ç. 14 :** Türkiye’de siyasal kurumlar ve demokratikleşme sürecini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 15 :** Türkiye’de çalışma yaşamının temel sorunlarını belirleyebilir.